Mastera - Formation continue du Cégep de Jonquière Vers l'accessibilité universelle



Marc Tremblay, B.A. CPACC

Consultant en accessibilité numérique



Marie-Claude Gauthier

Conseillère pédagogique pour les Services aux entreprises

Mise en contexte

D'où part l'idée de convoiter l'accessibilité universelle pour notre établissement?

Plan stratégique pour les 5 prochaines années

Point fort : Flexibilité

Élément commun de l'équipe : l' être humain au coeur de nos préoccupations

Mise en contexte

Notre objectif

L'individu au cœur de notre plan stratégique

La diversité

Un environnement sans obstacle

La conception d'un environnement numérique accessible permet la mise en oeuvre de pratiques inclusives efficaces, efficientes et satisfaisantes



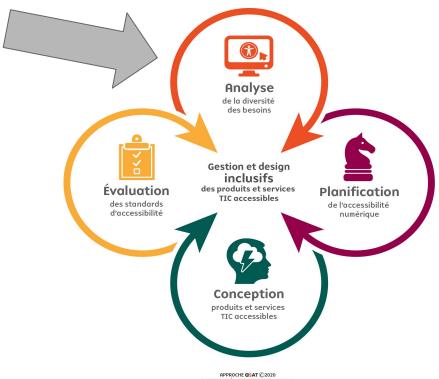
APPROCHE QSAT © 2020 * CONFORME À LA NORME ISO/IEC 3071À quoi sert principalement un environnement numérique accessible : répondre à la diversité cognitive des utilisateurs



Avoir une approche de gestion et de design inclusif assure une meilleure réponse aux besoins diversifiés des employés, étudiants et clientèles des entreprises



Bien comprendre la diversité des besoins d'accessibilité autant des gestionnaires, des employés que des étudiants



Créer un plan d'action et une politique institutionnelle d'accessibilité



Inclure une diversité d'utilisateurs dans le processus de conception et de décision

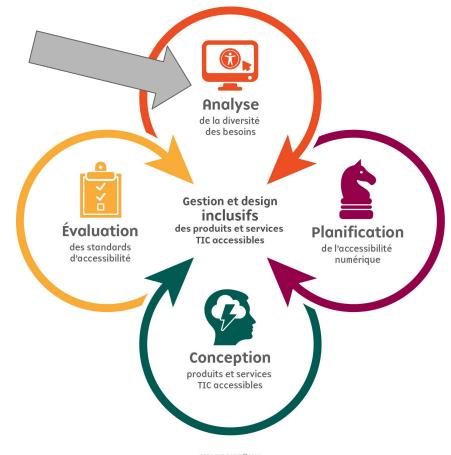


Avoir une approche de design inclusif conforme à la norme internationale ISO/IEC 30071-1 Code de bonnes pratiques pour créer des produits et services TIC accessibles assure un meilleur résultat



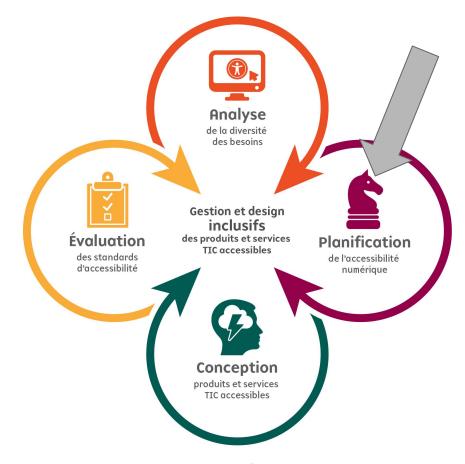
Prise de conscience :

- Voir autrement
- Voir différemment
- Remettre en question



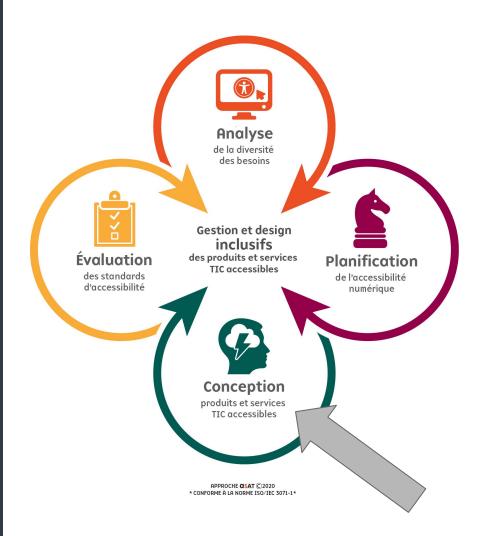
APPROCHE QSAT © 2020
* CONFORME À LA NORME ISO/IEC 3071-1*

Implication et les impacts

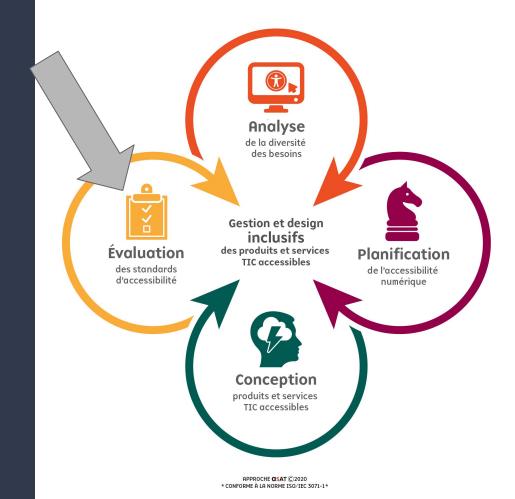


APPROCHE QSAT ©2020 * CONFORME À LA NORME ISO/IEC 3071-1*

Communication et la compréhension



Indicateurs



Ce qui s'en vient pour Mastera...

Nos prochaines actions

Un site Web accessible

Une **politique institutionnelle** d'accessibilité

L'utilisation de **Microsoft 365** pour la création de contenus accessibles

Des **formations** sur la **création de contenus** accessibles

Le développement d'un secteur de **formations continues** sur l'inclusion/diversité

En conclusion ...

Merci de votre attention!