

ENJEUX ET PERSPECTIVES

UN VIRAGE NUMÉRIQUE ADAPTÉ À LA CONDITION ÉTUDIANTE

Noémie Veilleux

Jade Marcil

Hadrien Chénier-Maraïs

QUI SOMMES- NOUS?



NOÉMIE VEILLEUX

Présidente
Fédération étudiante collégiale du
Québec
78 000 membres



JADE MARCIL

Présidente
Union étudiante du Québec
91 000 membres



HADRIEN CHÉNIER- MARAIS

Président
Fédération des associations
étudiantes universitaires
québécoises en éducation
permanente
15 000 membres

!!!

RAPPEL

Contenu de la présentation

Le virage numérique...



DANS LA SOCIÉTÉ

Quels sont les enjeux et les défis du Québec en matière de virage numérique?

DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Quels sont les enjeux au sein des établissements d'enseignement supérieur?

DANS LA CLASSE

Quels sont les enjeux à même l'environnement d'apprentissage?

En tant que société

UN VIRAGE NUMÉRIQUE SAIN EN
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Enjeux et perspectives: un virage numérique adapté à la condition étudiante

Conditions de réussite

ÉQUIPEMENTS ET
SERVICES

FORMATION ET
ENCADREMENT
PRÉALABLE

ACCESSIBILITÉ
FINANCIÈRE

ÉQUIPEMENTS ET SERVICES

OUTILS TECHNOLOGIQUES

S'assurer de l'emploi de ressources éducatives libres et numériques

S'assurer de l'accès aux outils pédagogiques, mais aussi aux plateformes nécessaires à la réussite des étudiantes et des étudiants

Tenir compte des besoins particuliers de certaines populations

ACCÈS AUX SERVICES

S'assurer d'une meilleure accessibilité aux services d'aide pédagogique

Adapter les différents services aux étudiants et aux étudiantes à la réalité du numérique

Mettre en place des services adaptés à la réalité des différentes populations étudiantes dans un contexte numérique

FORMATION ET ENCADREMENT

FORMATIONS

Développement de formations pour le corps professoral sur les outils pédagogiques

Développement d'outils de participation favorisant les échanges et interactions

Approche adaptée aux besoins particuliers

Développer des outils de formation pour outiller les étudiantes et les étudiants qui suivent des cours à l'aide du numérique

ENCADREMENT PRÉALABLE

Harmoniser les technologies utilisées

S'assurer de l'encadrement des étudiantes et des étudiants en engageant des auxiliaires d'enseignement

Avoir une politique sur la formation à distance et l'utilisation des outils numériques dans l'enseignement

ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE

COÛTS LIÉS À L'UTILISATION DU NUMÉRIQUE

Achat de logiciels et de matériel informatique

Coût de l'accès à une connexion internet haute-vitesse

AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Publiciser et bonifier les programmes d'aide déjà existants

Revoir les paramètres de l'AFE et adapter à l'enseignement numérique

Objectif: réduire les obstacles financiers aux études

En combinant les éléments précédents, nous sommes en mesure de rassembler les conditions primaires pour assurer la réussite des étudiantes et des étudiants;

Ces conditions ne sont cependant pas garanties d'un enseignement numérique efficace. Les établissements doivent effectuer un chantier massif sur la formation à distance pour arriver à cet objectif.

A decorative grid pattern of light blue squares on a darker blue background, located at the top of the slide.

En tant qu'établissement

UN VIRAGE NUMÉRIQUE SAIN EN
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Enjeux et perspectives: un virage numérique adapté à la condition étudiante

ASPECTS IMPORTANTS

- 1 **Services d'aide psychosociale**
- 2 **Services d'aide à la réussite**
- 3 **Environnement de travail adéquat**
- 4 **Opportunités de socialisation**
- 5 **Uniformation des pratiques internes**
- 6 **Violences sexuelles et Loi P-22.1**

Services d'aide psychosociale

ASSURER QUE L'OFFRE RÉPOND AUX BESOINS DE LA
POPULATION ÉTUDIANTE

ASSURER QUE DES AMÉNAGEMENTS SONT EN PLACE
POUR ASSURER L'OCTROI DE SERVICES PRÉSENTIEL ET À
DISTANCE

ASSURER UNE PROMOTION EFFICACE DES SERVICES

Services d'aide à la réussite

Ce qu'il faut assurer



Accessibilité



Promotion



Accompagnement

Accessibilité à un environnement de travail adéquat

RÉALITÉS ÉTUDIANTES

Celles-ci varient selon la situation socio-économique, les besoins particuliers, etc.

AMÉNAGEMENTS D'ESPACE COMMUNS D'ÉTUDES

ÉLIMINER LES BARRIÈRE À L'ACCESSIBILITÉ

Socialisation

PLAQUE TOURNANTE DE LA RÉUSSITE

Aussi important que la qualité de l'enseignement

PILIER DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Permet un équilibre psychologique nécessaire

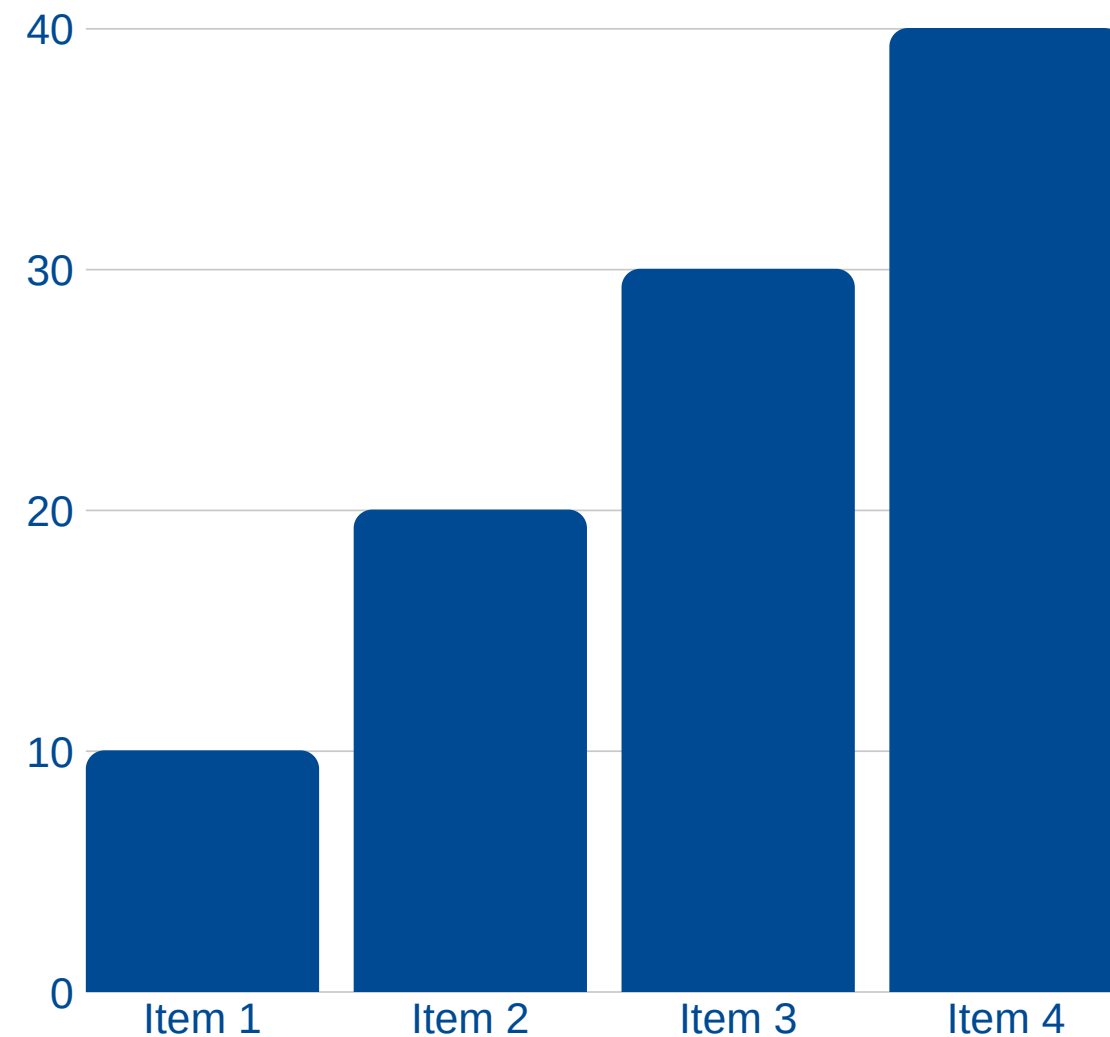
OPPORTUNITÉ D'ÉCHANGER AVEC LES PAIRS

Les étudiant.es à distance ont également ce besoin fondamental!

Uniformisation des pratiques internes

Comment aborder la diversité écrasante de logiciels et l'autonomie professionnelle?

Concertation intra-départementale
Hygiène numérique pour tou.tes
Communautés de pratique



VIOLENCES SEXUELLES

ADAPTER LES FORMATIONS OBLIGATOIRES

Cyberviolence
Consentement
Accessibilité

ACTIVITÉS DE PRÉVENTION ET DE SENSIBILISATION

Assurer une accessibilité
et une adaptation des
activités

APPLICATION DES POLITIQUES INSTITUTION.

Application aussi
rigoureuse
Adapter au contexte de
la distance

GUICHETS UNIQUES

Assurer une accessibilité,
même à distance

En tant que personne enseignante

UN VIRAGE NUMÉRIQUE SAIN EN
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Enjeux et perspectives: un virage numérique adapté à la condition étudiante

Aspects importants

Mode d'enseignement adapté

Utilisation des outils technologiques

Activités favorisant la discussion

Encadrement diversifié et efficace

Méthodes d'évaluation adaptées

MODE D'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

AVANTAGES DE L'ENSEIGNEMENT SYNCHRONE

Augmentation des échanges

Activités participatives

Rétroactions directes

AVANTAGES DE L'ENSEIGNEMENT ASYNCHRONE

Conciliation famille-travail-études

Flexibilité accrue

Rythme d'apprentissage adapté

UTILISATION DES OUTILS TECHNOLOGIQUES

1

Utilisation des technologies

Pour les activités de formation ou d'évaluation, normatives ou formatives

3

Demander une rétroaction sur les outils

2

Soutien adéquat dans l'utilisation des outils

4

Amélioration des outils en continu

Activités favorisant la discussion

METTRE EN PLACE DES PLATEFORMES DE DISCUSSION

Ouvertes à tou.tes - visent à favoriser les échanges

CRÉER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'ÉCHANGE

En format synchrone ou asynchrone

UTILISER DES OUTILS TECHNOLOGIQUES

Logiciels interactifs, cartes conceptuelles et coopératives, plateformes de questions ouvertes, etc.

Encadrement diversifié et efficace

Établir des attentes et les méthodes efficaces de communication

Utilisation des outils de communication fréquente

Permettre des plateformes ouvertes pour les questions

Exprimer de manière claire et détailler les critères d'évaluations (grilles d'évaluations)

Utilisation d'outils d'évaluation des apprentissages formatifs

Permettre les outils d'évaluation de l'enseignement à plusieurs moments dans le cours.

Évaluations adaptées à la formation à distance

Faire de la FAD une formation adaptée et accessible

«L'adaptation des activités d'évaluation représente aussi une approche à privilégier pour prévenir le plagiat et les différentes formes de malhonnêteté scolaire.»

- Poser des questions qui sollicitent le jugement, l'analyse, la synthèse ou l'application plutôt que des faits.
- Proposer des activités d'évaluation où les pairs sont sollicités
- Prévoir des examens de synthèse demandant une compréhension plus large d'un sujet

Évaluations adaptées à la formation à distance

L'enjeu de la télésurveillance : éviter la tricherie dans le respect de la communauté étudiante.

Risques associés à la violation de la vie privée

Risques associés à l'utilisation d'informations personnelles

Risques associés à une accentuation du stress et l'anxiété

Éviter la tricherie par la modulation des évaluations!

Coordonnées

NOÉMIE VEILLEUX (FECQ)

presidence@fecq.org

JADE MARCIL (UEQ)

presidence@unionetudiante.ca

HADRIEN CHÉNIER-MARAIS (FAEUQEP)

presidence@faeuqep.qc.ca